

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саргатский детский сад №2» Саргатского муниципального района Омской области**

**Ул. Новая 1 А, р.п. Саргатское, Омская область, тел +7(38178)21734
e-mail: ds22014@yandex.ru**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
От 26.08. 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Николаева М.А.
МБДОУ «Саргатский детский сад №2»
Приказ от 26.08.2024 № 70

Годовой план
МБДОУ «Саргатский детский сад №2»
на 2024-2025 учебный год.

Саргатское, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Пояснительная записка	3
1.1 Реализуемая программа	3
1.2 Краткая характеристика групп.....	4
1.3 Административно-педагогические кадры МБДОУ « Саргатский.....	6
детский сад №2».....	6
1.4 Описание материально – технического обеспечения ДОУ, в том числе материально – технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ	8
1.5 Цели и задачи на новый учебный год	9
Раздел 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Воспитательная деятельность	12
2.2 Образовательная деятельность	16
2.3 Взаимодействие с социальными институтами	18
2.4 Педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития обучающихся	19
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
3.1. Методическая работа	22
3.2 Консультации для педагогических работников	22
3.3 График открытых занятий	24
3.4 График открытых прогулок.....	25
3.5 Темы по самообразованию педагогов	26
3.6 Педагогические советы.....	27
Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4.1. Разработка локальных и распорядительных актов	31
4.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов	31
4.1.2 План работы совета учреждения	31
4.2 Работа с кадрами	33
4.2.1 План прохождения аттестации на 2020-2021 учебный год.....	33
4.2.2 План курсовой подготовки	33
4.3 Контроль и оценка деятельности.....	33
4.3.1 Внутрисадиковский контроль.....	33
4.3.2 План тематического контроля	35
4.3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля на 2021-2022 учебный год	35
4.3.4 Внутренняя система оценки качества образования.....	36
4.4 Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.....	38
4.4.1 Антитеррористическая защищенность	38
4.4.2 Пожарная безопасность.....	38
4.4.3 Хозяйственная деятельность	39
Лист корректировки годового плана	40

Раздел 1 Пояснительная записка

1.1 Реализуемая программа

МБДОУ «Саргатский детский сад №2» в 2024-2025 учебном году будет осуществлять образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Саргатский детский сад №2», на основе ФОП ДО к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / т.и. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с. реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Саргатский детский сад №2» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Саргатский детский сад №2»:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;
- знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды, ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры Омского Прииртышья;
- обучение грамоте, через игру дети получают знания о звуке, букве, слове и предложении, развиваются навыки письма: печатают буквы, читают слоги, слова и словосочетания;
- создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

В основе реализации образовательной программы лежат:

- системно-деятельностный, личностный подходы, позволяющие обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности;
- культурно-исторический подход, (Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.);

1.2 Краткая характеристика групп

В 2024-2025 учебном году будет функционировать 5 возрастных групп. Среднее количество детей в течение года - 85 человека.

Из них:

- Первая младшая группа – 20 детей;
- Вторая младшая группа – 12 ребенок;
- Группа Компенсирующей направленности – 9ребенка;
- Старшая группа – 18 детей;
- Подготовительная к школе группа – 26 детей.

Статус семьи по группам

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	65	86
Неполная с матерью	9	12
Неполная с отцом	1	2

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	8	10
Два ребенка	40	60
Три ребенка и более	22	30

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	1 мл.гр.	2мл.гр.	Группа компенсирующей направленности	средняя	под.	Итого
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
I	5	4	1	11	9	30
II	15	8	5	7	15	50
III	0	0	1	0	2	3
IV	0	0	1	0	0	1

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает договором о сотрудничестве с Саргатской ЦРБ, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит: медицинский кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»;
- весы электронные;
- кушетка;
- динамометр ручной детский;
- фонендоскоп;
- аппарат ручной для ИВЛ;
- лотки;
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Проводится витаминизация третьих блюд, которые оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: компоты из сухофруктов, яблок, груш.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Педагогами и инструктором по физической культуре проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

В целях оздоровления, в течение года проведено три курса терапии кислородным коктейле, в котором приняло участие более 80% обучающихся.

1.3 Административно-педагогические кадры МБДОУ «Саргатский детский сад №2»

Список сотрудников МБДОУ «Саргатский детский сад № 2»

№ п.п.	ФИО	Стаж педагогической работы	Должность	Образование	Категория	Год прохождения КПК
1	Николаева Мария Анатольевна	24	заведующий	высшее	Соответствие, 2022	2022
2	Андреева Надежа Викторовна	8	Учитель-логопед	высшее	1 категория, 2023	2022
3	Еланцева Оксана Анатольевна	38	Музыкальный руководитель	высшее	высшая, 2024	2023
4	Шипунова Светлана Александровна	1	воспитатель	Средне-специальное	Вновь принятый	2022
5	Громова Оксана Николаевна	26	воспитатель	высшее	Высшая 2022	2022
6	Девяткова Вера Павловна	38	воспитатель	Средне-специальное	1 категория, 2019	2022
8.	Плотникова Оксана Сергеевна	20	воспитатель	высшее	Высшая 2022	2022
9.	Канистратенко Елена Геннадьевна	11	воспитатель	Средне-специальное	1 категория, 2023	2022

10.	Коляда Валентина Анатольевна	18	Воспита тель учитель- дефекто лог	высшее	Высшая 2022	2024
11.	Малашенко Светлана Викторовна	19	воспитат ель	высшее	Высшая 2021	2021
12	Бусс Елена Александровна	2г	Педагог- психоло г	высшее	соответстви е	2023
13	Касымова Замира Хавировна	11	воспитат ель	Средне. специально е	соответстви е	2023
14	Шпунова Светлана Геннадьевна		Заведую щий хозяйств ом			
15	Щукина Ольга Ильинична		Помощн ик воспитат еля			
16	Емельянова Марина Анатольевна		повар			
17	Клестер Надежда Иосифовна		Помощн ик воспитат еля			
18.	Горбунова Марина Александровна		Кухонн ый рабочий			
19	Шветова Алена Викторовна		Помощн ик воспитат еля			
20	Ленгардт Ольга Егоровна		Помощн ик воспитат еля			
21	Ефимома Лариса Владимировна		Помощн ик воспитат еля			
22	Филькина Ольга Юрьевна		Помощн ик воспитат еля			
23	Родина Елена Викторовна	3	воспитат ель	высшее	соответстви е	2023
24	Николаева Алена Вадимовна		воспитат ель	Молодой специалист		

Образование педагогического состава

МБДОУ «Саргатский детский сад №2»

ФИО	Образовательное учреждение, год окончания
Николаева Мария Анатольевна	Высшее, 2003, Ом ГПУ
Родина Елена Викторовна	Высшее, 2010, Ом ГПУ
Девяткова Вера Павловна	Средне специальное, 1986, Саргатское педагогическое училище
Шипунова Светлана Сергеевна	Средне специальное, 2022, БПОУ Омской области «Саргатский ИПК»
Малашенко Светлана Викторовна	Высшее, 2009, Ом ГПУ
Плотникова Оксана Сергеевна	Бакалавр, 2018г, ЧУООВО « Омская гуманитарная академия»
Громова Оксана Николаевна	Высшее, 2010, Ом ГПУ
Коляда Валентина Анатольевна	Высшее, 2011, Ом ГПУ
Андреева Надежда Викторовна	Высшее, 2010, Ом ГПУ
Еланцева Оксана Анатольевна	Высшее, 1986, Целиноградский ГПИ им. С.Сейфуллина
Николаева Алена Вадимовна	Средне специальное, 2024, БПОУ Омской области «Саргатский ИПК»
Канистратенко Елена Геннадьевна	Средне специальное, 1999, БПОУ Омской области «Саргатский ИПК»

1.4 Описание материально – технического обеспечения ДОУ, в том числе материально – технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет осуществлять образовательный процесс по ООП МБДОУ «Саргатский детский сад №2» в полном объеме.

В 2024–2025 учебном году будет проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада: провели замену 4(четырех) оконных блоков в музыкальном зале, приобрели принтер цветной, МФУ, два телевизора, заменили мебель во всех группах. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году

положительные, по результатам проверки кухонного блока запланированы замены посуды, стола, замена межкомнатных дверей в спальнях трех групп.

Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников, в соответствии с проверкой комиссии по охране труда в план развития внесены: замена окон в административных кабинетах, спортивном зале, музыкальном зал.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В детском саду имеется спортивный инвентарь (обручи, мячи, кегли, скамейки, канат, мат, скакалки, гимнастические палки, гимнастическая стенка, бадминтон). Для каждой группы площадка имеет место для организации двигательной активности детей, песочница, веранда, кольцебросы, машины, мотоциклы, домики. Территории разделены цветниками. Ежегодно территории обновляются новыми поделками сделанными руками родителей и воспитателей. Во время ремонтных работ в июне 2024 года на площадках установлено игровое оборудование, изготовлены новые песочницы, машины, выполнено ограждение территории во второй младшей группе. В 2024 – 2025 учебном году запланировано увеличение озеленения, насаждение зеленой изгороди вдоль забора группы компенсирующей направленности, изготовление крышек на песочницы, замена крыльца в первой младшей группы.

В каждой групповой ячейке организована предметно-развивающая среда в соответствии РППС. Имеются развивающие, дидактические, настольно-печатные игры для полноценного развития детей. Ежегодно происходит обновление.

Предметы быта: телевизор, утюг, водонагреватели, мультимедийная установка, ноутбук, стиральная машины автомат и полуавтомат

Такие материалы как пластилин, карандаши, альбомы и т.д приобретают родители каждый для своего ребенка, для реализации основной общеобразовательной программы. Это позволяет проводить все занятия в полном объеме. Для труда детей есть песок, земля, глина, сосуды различной формы, тонущие и плавающие предметы, различные крупы, сыпучие растворимые и нерастворимые, природный материал и т.д.

На территории ДООУ реализована экологическая тропа.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

1.5 Цели и задачи на новый учебный год

SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации

S (положительные стороны): • Обновление ООП • Наличие дополнительных образовательных программ • Создание и функционирование блогов педагогов • Высокий уровень активности педагогов и воспитанников в участии в детских конкурсах различной направленности на всех уровнях (от уровня ДООУ до международного)	W (отрицательные стороны): • Смена педагогического состава в течение года • Низкий процент использования инновационных педагогических технологий педагогами
--	--

• Высокий уровень развития ИКТ-компетенции у большинства педагогов, что позволяет проведение онлайн мероприятий с воспитанниками и их родителями • Разработана программа развития ДОУ. • Разработана программа воспитания. • Федеральная инновационная площадка по исследовательской деятельности.	
О (возможности): • Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ • Стимулирование педагогов на профессиональный рост	Т (угрозы / риски): • Переизбыток отчетной документации и большое количество онлайн отчетов • Отсутствие узких специалистов.

Проблемно – ориентированный анализ и SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной организации показал необходимость корректировки цели.

Цель деятельности - Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Анализ деятельности 2023 – 2024 учебного года, результаты мониторинга освоения ООП, а так же включение в штат педагога - логопеда показал необходимость продолжать усиленную работу по речевому развитию.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическую компетентность воспитательно-образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников, в том числе через обеспечение санитарно-эпидемиологической защищенности детского сада.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию речевых способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.

На новый учебный год во все возрастные группы составляется перспективное календарно-тематическое планирование, по 5 образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО в рамках рабочей программы, и на каждый день составляется ежедневное планирование.

Текущий, тематический и оперативный контроль по возрастным группам предусматривает решение программных образовательных задач в совместной, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ. Содержание плана подобрано так, что виды деятельности проходят в течение дня в интеграции: игровой, двигательной, познавательно – экспериментальной, коммуникативной, музыкально – театрализованной.

Вся намеченная работа осуществляется в тесном контакте с родителями, запланированы родительские собрания, выставки, конкурсы, различные виды анкетирования.

В МБДОУ будут проводиться проекты по различным видам деятельности, где создаются условия для естественного индивидуального личностного развития ребёнка. Мы продолжим взаимодействие с социальными партнерами: детской библиотекой, музеем, ЦДТ, центром молодежной политики, ДООФСЦ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Раздел 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Воспитательная деятельность

Наименование документа	Срок	Ответственный
ОП ДО «Саргатский детский сад №2»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
АОП ДО для детей с ТНР АОП ДО для УО АОП ДО для ЗПР	До 01.09.2024	Рабочая группа
План летней оздоровительной работы (приложение 1 к плану)	Май	Старший воспитатель, Воспитатели

Консультативная работа с родителями детей, посещающими детский сад

Первая младшая группа

1. Консультация «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».
2. Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад «Здравствуй, малыш!».
3. Консультация «Одежда для прогулок».
4. Консультация «Речь детей раннего возраста».
5. Консультация «Как подготовить ребёнка ко сну».
6. Консультация «Здоровье в порядке - спасибо в зарядке».
7. Консультация «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет».
8. Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».
9. Индивидуальная беседа «Играйте вместе с детьми».
10. Консультация «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет».
11. Консультация «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей».
12. Консультация «Дорога к обеду ложка или.....».
13. Консультация «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию».
14. Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста.
15. Консультация по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста.
16. Методические рекомендации в блоге «О роли сказок в воспитании детей».

Вторая младшая группа

1. Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.
2. Консультация «Что должен знать ребенок 3-4 лет».
3. Консультация «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».
4. Видео-уроки «Обучающие занятия для родителей (законных представителей)».
5. Консультация «Детский сад: за и против».
6. Подборка игр «Чем занять ребенка дома», «Роль сказок в жизни дошкольников».
7. Игры по мелкой моторике в домашних условиях «Ум на кончиках пальцев».
8. Лекция «Ребенок и телефон»
9. Консультация «Игра для развития фонематического слуха».
10. Консультация Семинар «Организация питания дома».
11. Консультация-практикум «Экспериментируйте с детьми дома».
12. Практические задания «Развиваем творчество».
13. Консультация «Развитие речи: игры в кругу семьи».

Группа компенсирующей направленности

1. Педагогическое образование и поддержка - «Режим дня дошкольника.
2. Игры по мелкой моторике в домашних условиях «Ум на кончиках пальцев».
3. Лекция «Ребенок и телефон»
4. Индивидуальная беседа «Играйте вместе с детьми».
5. Консультация «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей».
6. Консультация «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию».
7. Подборка игр «Чем занять ребенка дома», «Роль сказок в жизни дошкольников».
8. Консультация «Организация питания дома».
9. Консультации «Как научить ребенка элементарным навыкам по самообслуживанию»
10. Консультация «Быть успешным»
11. Консультация «Как подготовить ребёнка ко сну Анкетирование, опрос.
12. Консультации Консультация «Одежда для прогулок».
13. Консультация «Развитие речи: игры в кругу семьи».

Средняя группа

1. Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.
2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

3. Разработка плана работы консультативного пункта педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Сентябрь

1. Консультация для родителей «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад»

2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Октябрь

1. День открытых дверей для родителей и детей, не охваченных дошкольным образованием. Экскурсия по саду.

2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Ноябрь

1. Значения игровой деятельности в речевом развитии ребенка.

2. Игры на развитие мелкой моторики.

Декабрь

1. "Роль семьи в воспитании дошкольника" (круглый стол)

2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Январь

1. Детские страхи от 5 до 7 лет

2. Уровень готовности к школе.

3. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Февраль

1. "Как помочь ребенку в период адаптации" (родительское собрание)

2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Март

1. Праздничные мероприятия для родителей и детей, неохваченных дошкольным образованием

Апрель

Памятки для родителей

1. «Охрана жизни и здоровья детей»

2. «В семье будущий первоклассник»

3. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Май

1. Подготовительные занятия с детьми предшкольной подготовки

2. Индивидуальная работа по запросу родителей.

Подготовительная группа

1. Наглядно – информационное направление - персональная страница на сайте МБДОУ «Саргатский детский сад №2», страница в социальной сети «Ок».
2. Педагогический мониторинг - Анкета «Знаете ли вы своего ребенка», «Детский сад «За и против».
3. Педагогическое образование и поддержка - «Режим дня дошкольника.
4. Консультация «Организация домашней развивающей среды».
5. Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
6. Консультация «Здоровое питание дома».

7. Познавательное направление «Исследовательская деятельность дошкольника».
8. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.
9. Консультация «Грипп и ОРВИ. Осложнения. Вакцинация, как их профилактика».
10. Консультация «Ребенок и гаджет»
11. Консультация «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка».
12. Консультация «Роль и значение овощей в питании, как профилактика заболеваний».
13. Консультация «Оздоровительные мероприятия с детьми в летний период».
14. Консультации по запросам родителей (законных представителей).
15. Анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой КР».
16. Консультация «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья».
17. Педагогическое образование и поддержка - «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

2.2 Образовательная деятельность

Планирование проектной деятельности в 1 младшей группе

№ п/п	Тема	Сроки	Педагог
1.	Проект Чудеса, фокусы, эксперименты Проблема: как получают опыты?	Октябрь	Шипунова С.С.
2.	ТОП - Народная игрушка Проблема: почему называется народной?	Апрель	Шипунову С.С..
3.	ТОП - Красавица Весна Проблема: почему меняются времена года?	март	Шипунову С.С..

Планирование проектной деятельности в 2 младшей группе

№ п/п	Тема	Сроки	Педагог
1.	Проект: «Осень золотая в гости к нам пришла» Проблема: почему осень называют золотой?	Октябрь	Громова О.Н.
2.	Проект «Театр – глазами детей!» Проблема: что такое театр?	Ноябрь	Канистратенко Е.Г.
3.	Проект «В гости к книгам»» Проблема: зачем нужны книги?	Март	Громова О.Н.

Планирование проектной деятельности в группе компенсирующей направленности

№ п/п	Название проекта	Сроки проведения	Ответственные
-------	------------------	------------------	---------------

1	Проект. Свет для растений Проблема. Как влияет свет на растения?	Октябрь	Коляда В.А.
2	Моя семья Проблема: Зачем нужна семья?	Ноябрь	Коляда В.А.
3	«Разноцветная сказка» Проблема: «Зачем нужны разные цвета?»	Декабрь	Андреева Н.В.
4	Волшебный мир бумаги Проблема: Зачем нужна бумага?	Март	Коляда В.А.

Планирование проектной деятельности в средняя группа

№ п/п	Тема	Сроки	Педагог
1.	Исследовательский проект Проект «Моя семья» Проблема: что такое семья?	октябрь	Девяткова В.П.
2.	Проект. История возникновения снеговика Проблема. Почему снеговик -это символе зимы и Нового года	Декабрь	Канистратенко Е.А.
3.	Проект «Краски» (Март) Проблема: Как получить разные цвета красок?	Март	Девяткова В.П.

Планирование проектной деятельности в подготовительной группе

№ п/п	Тема	Сроки	Педагог
1.	Проект «Детская косметика» Проблема: выяснить необходимы ли ребенку специальные косметические средства?	ноябрь	Малашенко С.В.
2.	Проект «" О чём поспорили пепси-кола и вода» Проблема: выяснить влияние на здоровье человека напитка пепси-колы?	декабрь	Касымова З.Х.

2.3 Взаимодействие с социальными институтами

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Работа осуществляется через соглашение о сотрудничестве.

Направление	Организации	Формы сотрудничества
Образование	Информационно-методический центр Саргатского района	Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсные движения
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	Центр творчества	Экскурсии в ЦТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом
	МБОУ «Саргатский лицей», МБОУ «Саргатская основная школа»	Проведение в он-лайн режиме методических консультаций, методические встречи, обмен опытом, экскурсии для детей, конкурсные мероприятия
	Консультационный центр на базе МБДОУ «Саргатский детский сад №№»	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития
	Саргатская метеостанция	Проведение экскурсий, оказание консультации по работе метеостанции и ведением наблюдений на станции в ДОУ
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинских обследований, профилактических прививок. Связь по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). Проведение экскурсии, совместных мероприятий.
	Аптека	Экскурсия с детьми
	БУЗОО Саргатская ЦРБ	Проведение медицинских обследований. Связь по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская районная библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с писателями района.
	Саргатский историко-кroevedческий музей	Коллективное посещение музея, участие в выставке и конкурсах.
	МБУК «Саргатское ЦКС»	Экскурсия, участие в концертах, выставках. Участие в новогоднем представлении и праздниках. Участие в районных мероприятиях педагогов.
Спорт	МБОУ ДОД «ДООФСЦ»	Участие в соревнованиях, марафоне.

		Сотрудничество с преподавателями.
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по Правилам дорожного движения, участие в выставках
	Саргатская пожарная часть № 55	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора). Участие в конкурсах, выставках. Коллективные экскурсии.
	Лесное хозяйство Саргатского муниципального района	Экскурсии, консультации, помощь в реализации проекта «ЭКОтропа»
Социальная защита населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сбор вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Участие в культурно-массовых мероприятиях

2.4 Педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития обучающихся

Тема: «Мониторинг качества освоения программы воспитанниками»

Цель работы: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей.

Диагностика производится по пособию автора Верецагиной Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка для всех возрастных групп. Предлагаемое пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл/уровень, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе общеобразовательной, компенсирующей, комбинированной направленности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

низкий уровень (1 балл) — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

низко-средний уровень (2 балла) — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

средний уровень (3 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

средне-высокий уровень (4 балла) — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

высокий уровень (5 баллов) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются цифры (баллы, уровни) в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все цифры сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, т.к. отражает, насколько качественно ребенок усвоил данную образовательную область.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все цифры сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей и комбинированной направленности — для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию/консилиуму), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной/адаптированной программы, т. к. отражает качество образования в группе по данной образовательной области (правый нижний угол).

Этап 3. Получив средние значения по параметрам развития ребенка (по строке), по параметрам оценки образовательной области (по столбцу), по общему результату по образовательной области (правый нижний угол) или качеству образования в группе в целом (средние значения сложить по пяти образовательным областям и разделить на пять), следует соотнести их с интервалами нормативных значений. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов педагогической диагностики (мониторинга) детей данного возраста.)*

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, для определения

уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определенного параметра между педагогами, работающими с этой группой детей. Музыкальные и физкультурные руководители, педагоги дополнительного образования принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Содержание диагностики тесно связано с программой «Детство». Обязательным требованием к построению системы диагностики является использование тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг качества освоения программы воспитанниками Мониторинг индивидуального развития воспитанников	Сентябрь Май апрель (самообследование)	Воспитатели 1 мл. группы, учитель-логопед и учитель-дефектолог Воспитатели всех групп, учитель-логопед и учитель-дефектолог
2.	Анализ и обсуждение полученных данных мониторинга, интерпретация и описание на педагогическом совете №2 и №4	Сентябрь май	Заведующий Старший воспитатель
3	Социальные опросы «Что нужно изменить?»	В течении года	Заведующий, воспитатели

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на периодическую печать	июнь, декабрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

3.2 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	В течении года	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Консультации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных	В течение года	Старший воспитатель

образовательных учреждений»		
Обновление информационных стендов: -для родителей; -аттестация педагогов; - охрана труда; - электробезопасность; - пожарная безопасность; - методическая работа;	Сентябрь	Николаева М.А Андреева Н.В. Педагоги
Проведение консультаций, собеседований по проведению открытых мероприятий	В течение года	Николаева М.А.
Консультации по обобщению и представлению опыта работы педагогами	В течение года	Николаева М. А.
Консультации по оформлению проектов	В течение года	Николаева М.А.

3.3 График открытых занятий

№ п/п	Сроки	ФИО	ОО	Тема	Группа
1.	Сентябрь	-	-	-	-
2.	Ноябрь	Громова О.Н.	Речевое развитие	Кто живет в лесу?	1 младшая
		Шипунова С.С.	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	2 младшая
3.	Декабрь	Андреева Н.В.	Речевое	Тема « В стране Красивой речи»	Старшая группа
4.	Январь	Малашенко С.В.	Речевое	Ознакомление со звуком Ж, буквой Ж.	Подготовительная
5.	Январь	Коляда В.А.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Домашние животные	Группа КН
6.	Февраль	Канистратенко Е.Г.	Развитие речи	Тема. Игра драматизация по мотивам сказки «Курочка – Ряба»	Первая младшая
7.	Февраль	Шипунова С.С.	Художественно – эстетическое.	Открытка для папы.	2 младшая
8.	Март	Громова О.Н.	Художественно – эстетическое. Конструирование	Шарики воздушные, ветерку послушные	1 младшая

3.4 График открытых прогулок

№ п/п	Сроки	ФИО	Тема	Группа
9.	Сентябрь	Малашенко С.В.	Наблюдение за цветами	средняя
		Девяткова В.П.	Наблюдение за цветами	старшая
10.	февраль	Канистратенко Е.Г.	Наблюдение за зимующими птицами	старшая
11.	Март	Коляда В.А.	Наблюдение за ветром	Группа КН
12.	Апрель	Касымова З.Х.	Наблюдение за ветром	подготовительная
13.	Май	Плотникова О.С.	Наблюдение за весной	2 младшая

3.5 Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО	Тема	Сроки начала
1.	Николаева М.А.	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ	2023
2.	Коляда В.А	Активизация словаря у детей с ОВЗ дошкольного возраста через нейро техники и технологии.	2023
3.	Апарина А.А.	Тренировка памяти у детей дошкольного возраста с ОВЗ, с помощью использования дидактического материала.	2023
4.	Малашенко С.В.	Использование познавательно-исследовательской деятельности для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2020
5.	Девяткова В.П.	Речевое развитие дошкольника через организацию проектно-исследовательской деятельности	2020
6.	Громова О.Н.	Развитие познавательно-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста через организацию игр по основам безопасной жизнедеятельности.	2020
7.	Канистратенко Е.Г.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	2023
8.	Плотникова О.С.	Формирование познавательно-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр во время обучения детей основам математики	2019
9.	Андреева Н.В.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	2023
10.	Шипунова С.С.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	2023

3.6 Педагогические советы
ПЕДСОВЕТ №1
август 2024 г.

«Основные аспекты деятельности организации на 2024-2025 учебный год»

Цель: согласовать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ на 2023 – 2024 учебный год .

Повестка дня:

№ п/п	Форма \ тема	Выступающий
1.	СООБЩЕНИЕ: Тема: «Отчёт по итогам работы за летний период» Тема: «Анализ готовности детского сада, групп, к новому учебному году»	Николаева М.А.
2.	СОГЛАСОВАНИЕ: - образовательной программы учреждения; - адаптивной программы учреждения; - учебный план, годовой план, расписание;	Николаева М.А. Педагоги
3.	Планирование работы программы «Адаптация на 100» наставничества в ДОУ	Еланцева О.А.
4.	Разное	заведующий
5.	Решение педсовета №1	Девяткова В.П.

ПЕДСОВЕТ №2
Ноябрь 2024 г
«Совершенствование реализации образовательной программы»

Цель: повышение педагогической компетенции в вопросах разработки, корректировки и реализации рабочих программ в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Форма \ тема	Выступающий
1.	Анализ решения №1 СООБЩЕНИЕ: Тема: Реализация программы по наставничеству	Николаева М.А.
2.	ПРОСМОТР ВИДЕОФРАГМЕНТОВ: «Реализация комплексно – тематического планирования» (10 мин: 2-3 фрагмента за неделю)	Деяткова В.П. Канистратенко Е.Г.
3.	СООБЩЕНИЕ: итоги мониторинга.	Педагоги
4.	Анализ НОД	Педагоги
5.	СООБЩЕНИЕ: аналитические справки.	Заведующий
6.	Решение педсовета №2	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ №3
Январь 2025 г
«Совершенствование условий для речевого развития обучающихся»

Цель: повышение педагогической компетенции в вопросах формулирования речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Форма \ тема	Выступающий
7.	Анализ решения №2 СООБЩЕНИЕ: Тема: «Итоги работы педагога – логопеда за 1 полугодие»	Андреева Н.В.
8.	ПРОСМОТР ВИДЕОФРАГМЕНТОВ: «Использование нейро технологий для речевого развития детей» «Реализация программы «От звука к букве»	Малашенко С.В. Коляда В.А. Громова О.Н. Шипунова С.С.
9.	Анализ НОД	Педагоги
10.	СООБЩЕНИЕ: аналитические справки.	Старший воспитатель Заведующий
11.	Разное	
12.	Решение педсовета №2	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ №4
Май 2025 г

«Итоговый»

Цель: анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Форма \ тема	Выступающий
1.	Анализ решения №3 СООБЩЕНИЕ: Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Николаева М.А.
2.	СООБЩЕНИЕ: Тема: «Выполнение образовательной программы, сравнительный анализ мониторинга по образовательным областям»	Девяткова В.П.
3.	СООБЩЕНИЕ: Результаты тематических контролей по аналитическим справкам	Николаева М.А.
4.	Анализ НОД	Педагоги
5.	СОГЛАСОВАНИЕ: - план работы на лето	Николаева М.А. Педагоги
6.	Разное	
	Решение педсовета №4	Старший воспитатель

Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. . Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Коллективный договор МБДОУ «Саргатский детский сад №2»	Изменения и дополнения	До 01.11.2023г	Председатель профсоюзной ячейки, заведующий, ответственный за охрану труда
Внесение изменений в локальные акты	Изменения законодательства	по необходимости	Председатель профсоюзной ячейки, заведующий, ответственный за охрану труда

4.1.2 План работы совета учреждения

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Обсуждение плана работы на 2024–2025 учебный год. 2. Ознакомление и согласование Рабочей программы воспитания, программы развития ДОУ. 3. Организация питания в 2024-2025 уч. год. 4. Разное.	Заведующий
Ноябрь	1. Подготовка к Новогодним праздникам. 2. Разное.	Председатель
Декабрь	1. Отчет руководителя о финансово-экономической деятельности за 2024 год. 2. Безопасность ребенка в ДОУ: профилактика дорожнотранспортного травматизма и безопасности в	Заведующий

Месяц	Тема	Ответственные
	быту. 3. Разное.	
Май	1. Планирование благоустройства учреждения. 2. Безопасность ребенка в ДОУ: профилактика дорожнотранспортного травматизма и безопасности в быту. 3. Разное.	Председатель

4.2 Работа с кадрами

4.2.1 План прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Срок окончания	Квалификация	Месяц подачи заявления категория	пояснение
1.	Шипунова Светлана Сергеевна	Воспитатель	-	1 категория	Ноябрь-декабрь 2024 г.	впервые
2.	Николаева Алена Вадимовна	Воспитатель	-	соответствие	октябрь – ноябрь 2024г.	впервые
3.	Родина Елена Геннадьевна	воспитатель		1 категория	Январь-февраль	впервые

4.2.2 План курсовой подготовки

№ п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения
1	Николаева М. А.	заведующий	2025г.
2.	Малашенко С.В.	воспитатель	2024г.
3.	Андреева Н.В.	Учитель-логопед	2024г-2025
4	Плотникова О.С.	воспитатель	2024-2025г
5	Громова О.Н.	воспитатель	2024-2025г
6	Девяткова В.П.	воспитатель	2024-2025г

4.3 Контроль и оценка деятельности

4.3.1 Внутриучрежденческий контроль

Текущий, тематический и оперативный контроль по возрастным группам предусматривает решение программных образовательных задач в совместной, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ. Содержание плана подобрано так, что виды деятельности проходят в течение дня в интеграции: игровой, двигательной, познавательно – экспериментальной, коммуникативной, музыкально – театрализованной.

На 2024 – 2025 учебный год тематический контроль запланирован как персональный, так и итоговый.

Цель: привлечь внимание коллектива к определенным задачам дидактического, методического, воспитательного характера, которые решают недостаточно успешно.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация НОД в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший

образовательной деятельности за учебный год				воспитатель
---	--	--	--	-------------

4.3.2 План тематического контроля

№ п/п	Тема	Группа	Сроки
1.	Реализация речевого развития в ДОУ	Все возрастные группы	ноябрь 2024 г
2.	Адаптация детей младшего возраста	Первая младшая	Декабрь 2024 г
3.	Совершенствование условий речевого развития детей	Все возрастные группы	Февраль 2025г.
4.	Реализация образовательной деятельности молодым специалистом	Группе КН, 2 младшая	Март 2025

4.3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вопросы контроля	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
1.	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выполнение режима дня	+		+				+		
4.	Выполнение режима прогулки		+				+			
5.	Организация питания	+				+			+	
6.	Организация совместной деятельности и культура поведения						+			
7.	Организация режимного момента «умывание»							+		
8.	Проведение закаливающих процедур									+
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период							+		
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11.	Подготовка воспитателя к НОД		+						+	
12.	Ежедневное планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14.	Материалы и оборудование по ОО «Здоровье»		+							
15.	Материалы и оборудование по			+						

	ОО «Физическая культура»									
16.	Материалы и оборудование по ОО «Социализация»				+					
17.	Материалы и оборудование по ОО «Труд»					+				
18.	Материалы и оборудование по ОО «Безопасность»							+		
19.	Материалы и оборудование по ОО «Восприятие худ. литературы»						+			
20.	Материалы и оборудование по ОО «Коммуникация»						+			
21.	Материалы и оборудование по ОО «Познание. Центр сенсорного развития»					+				
22.	Материалы и оборудование по ОО «Познание. Конструирование»	+								
23.	Материалы и оборудование по ОО «Познание. Центр познания мира»				+					
24.	Материалы и оборудование по ОО «Познание. Центр математического развития»								+	
25.	Материалы и оборудование по ОО «Познание. Музыка»				+					
26.	Материалы и оборудование по ОО «Художественное творчество»			+						
27.	Обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28.	Проведение родительских собраний	+			+					+
	ИТОГО	7	7	7	7	7	7	7	7	7

4.3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший

		воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.4 Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

4.4.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Составление договоров на обслуживание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Декабрь 2024 г.	заведующий
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.4.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	октябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	1 раз в полугодие	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность, Педагоги

4.4.3 Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: составить перечень баз данных для реализации деятельности; закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2025	Заведующий хозяйством
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка и заключение договоров по оснащению детского сада	В течение года	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август 2025	Заведующий, заведующий хозяйством
Ремонт помещений, здания	Июнь 2025	Заведующий, сотрудники детского сада
Подготовка публичного доклада	май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024-2025г	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

[illegible]